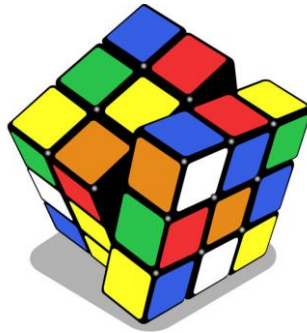




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

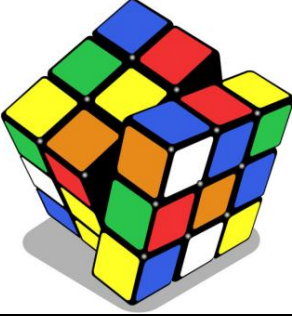


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-24</p>
Σχολική μονάδα	11^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	183
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	26
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	ΠΕ70: 12 ΠΕ86: 1 ΠΕ 08: 1 ΠΕ91: 1 ΠΕ79: 1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Βασικός στόχος του σχολείου μας είναι να υλοποιήσει το δικό του όραμα και να εδραιώσει τη δική του κουλτούρα. Να συνεχίσει να είναι ένα σχολείο με εξωστρέφεια, ανοιχτό στην κοινωνία, δημοκρατικό, συνεργατικό και συμπεριληπτικό.</p> <p>Η διδασκαλία να στηρίζεται στη συνεργατική μάθηση, στη διαθεματικότητα, στην έρευνα, στην αξιοποίηση των εμπειριών και των βιωμάτων των μαθητών και στην καλλιέργεια αξιών. Υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, μεθόδους και τεχνικές, ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας.</p> <p>Με καινοτόμα προγράμματα, που θα υλοποιηθούν στα εργαστήρια δεξιοτήτων, οι μαθητές θα αποκτήσουν τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, τις δεξιότητες της ζωής, του νου και της τεχνολογίας και ταυτόχρονα, θα αποκτήσουν στάσεις, αξίες και συμπεριφορές, ώστε να γίνουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες, ελεύθεροι, δημοκρατικοί και ενεργοί πολίτες και να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της νέας εποχής.</p> <p>Θα δώσουμε έμφαση στη συνεργασία, στην ομαδικότητα και στην επικοινωνία του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Να γίνει αντιληπτό ότι η οποιαδήποτε καινοτομία στο σχολείο δεν είναι απλά η υλοποίηση ενός προγράμματος, αλλά μια διαδικασία που είναι συνδεδεμένη με την τοπική κοινωνία και στοχεύει στη διάπλαση ενεργών και κοινωνικά υπεύθυνων πολιτών.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της, ως προς τα εργαστήρια δεξιοτήτων.</p> <p>Η δημιουργία ενός δημοκρατικού, θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος, η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των παραγόντων της σχολικής κοινότητας και η συνεργασία με φορείς και</p>





	<p>άτομα της τοπικής κοινότητας. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Η καλλιέργεια της αλληλοβοήθειας, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και του σεβασμού. Η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης. Η ενίσχυση του εθελοντισμού σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.</p> <p>Β) Στόχοι του σχολείου, σχετικά με τις τέσσερις θεματικές ενότητες.</p> <p>Οι μαθητές, ως πολίτες του 21ου αιώνα, χρειάζεται να έχουν επαφή, να καταλαβαίνουν, να φροντίζουν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλον (Eu Zην). Με αυτό ως βάση, προσδοκάται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια, οι μαθητές να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ) και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον (Δημιουργώ και Καινοτομώ) και έχοντας βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του (Περιβάλλον).</p>
--	---


Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Eu ζην</p> <p>12 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου</p>	<p>Α' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα – 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: «Δόντια καθαρά, είναι πάντοτε γερά»</p> <p>Β' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος προγράμματος: «Χαίρομαι, λυπάμαι, νιώθω και φοβάμαι...»</p> <p>Γ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος προγράμματος: «Μη μ' αγγίζεις»</p>



	<p>Δ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια Τίτλος προγράμματος: «Πεζοί & οδηγοί όλοι με την κυκλοφοριακή αγωγή»</p> <p>Ε' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη Τίτλος προγράμματος: «Σε μια ρόγα από σταφύλι»</p> <p>ΣΤ' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος προγράμματος: «Αγαπώ το σώμα μου»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>1 Δεκεμβρίου – 8 Φεβρουαρίου</p>	<p>Α' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα – 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Οικολογία - παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Το νερό είναι θησαυρός !»</p> <p>Β' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Φωτιά στο δάσος»</p> <p>Γ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Το Μαντείο των Δελφών»</p> <p>Δ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Οικολογία - παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Τίποτε δεν πάει χαμένο»</p> <p>Ε' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Η Φύση εκδικείται, τα πάντα γύρω αλλάζουν»</p> <p>ΣΤ' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Φύλακας μνημείων – UNESCO»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρον και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>10 Φεβρουαρίου – 30 Μαρτίου</p>	<p>Α' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα – 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Ταξίδι στη χώρα των δικαιωμάτων»</p> <p>Β' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση Τίτλος προγράμματος: «Η χαρά της προσφοράς»</p> <p>Γ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: «Ναι στη διαφορετικότητα»</p> <p>Δ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα</p>



	<p>Τίτλος προγράμματος: «Κανένας άνθρωπος χωρίς δικαιώμα» Ε' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση</i> Τίτλος προγράμματος: «Γίνε κι εσύ εθελοντής» ΣΤ' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i> Τίτλος προγράμματος: «Όλοι ίδιοι όλοι διαφορετικοί»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>Απρίλιος – Μάιος</p>	<p>Α' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα – 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική</i> Τίτλος προγράμματος: «Εξερευνώ τα παιχνίδια του καιρού» Β' τάξη(3 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i> Τίτλος προγράμματος: «Επαγγέλματα: Τι θα γίνεις; Τι;» Γ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i> Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα επαγγέλματα» Δ' τάξη(2 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική</i> Τίτλος προγράμματος: «Ας γίνουμε επιστήμονες» Ε' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική</i> Τίτλος προγράμματος: «Πεμπτάκια - Ρομποτάκια» ΣΤ' τάξη(1 ώρες/εβδομάδα– 7 εργαστήρια): Υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i> Τίτλος προγράμματος: «Ιστορία των επαγγελματών»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το σχολικό κλίμα θα ενδυναμωθεί ακόμα περισσότερο και θα συνεχίσει να είναι θετικό, ασφαλές, δημοκρατικό και συνεργατικό. Η επικοινωνία, η ομαδικότητα, ο διάλογος, η συνεργασία και η καλλιέργεια της συνευθύνης θα δημιουργήσουν υγιείς διαμαθητικές σχέσεις και θα τονώσουν την αυτοπεποίθηση των μαθητών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Το σχολείο δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία), των δεξιοτήτων ζωής(αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα), των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης(ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός,</p>



	<p>ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο), των δεξιοτήτων του νου(στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, πλάγια σκέψη, αναστοχασμός, κατασκευές).</p> <p>Ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης των μαθητών και ευαισθητοποίηση για τη βιώσιμη ανάπτυξη.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) αποτελούν καταλυτικό παράγοντα ανάπτυξης της σχολικής κοινότητας.</p> <p>Συνεργασία σχολείου και οικογένειας</p> <p>Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων όλων των μελών της κοινότητας.</p> <p>Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η συνεργασία με φορείς και άτομα της τοπικής κοινότητας, καθώς και η διάχυση του παραγόμενου υλικού από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μεταλλάσσουν το σχολείο, το οποίο δεν αποτελεί πλέον ένα κλειστό σύστημα, αλλά έναν ανοικτό χώρο δημιουργίας και αλληλεπίδρασης. Γίνεται αντιληπτό, ότι η οποιαδήποτε καινοτομία στο σχολείο δεν είναι απλά η υλοποίηση ενός προγράμματος, αλλά μια διαδικασία που είναι συνδεδεμένη με την τοπική κοινωνία και στοχεύει στη διάπλαση ενεργών και κοινωνικά υπεύθυνων πολιτών.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Ευκαιρίες προσαρμογής των δραστηριοτήτων στις επιλογές, ανάγκες και δυνατότητες όλων των μαθητών.</p> <p>Καταμερισμός αρμοδιοτήτων με βάση τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες των μαθητών.</p> <p>Δράσεις μέσα σε πλαίσιο αλληλοσεβασμού και ισότητας.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</p> <p>Σύμβουλος Εκπαίδευσης</p> <p>Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων</p> <p>Φορείς, εκπρόσωποι και μέλη της τοπικής κοινωνίας</p> <p>ΚΕΔΑΣΥ, και άλλες υποστηρικτικές δομές.</p>
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	



Εκπαιδευτικό υλικό
και εργαλεία που
χρησιμοποιήθηκαν
εκτός της
Πλατφόρμας των
Εργαστήρια
Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-